**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Asistență Socială |
| 1.4. Domeniul de studii | **Asistență Socială** |
| 1.5. Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Asistență socială (cu frecvență) / licențiat în asistență socială  Asistent social – 263501 / Specialist în angajare asistată – 263507 / Inspector social - 263512 |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | **Asistența socială în spitale** | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat | | | | |
| 2.4. Anul de studii | II | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C[[1]](#footnote-0) | 2.7. Regimul disciplinei | DS/DOP. |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | | 24 | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6. seminar/laborator | 12 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | | | **ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 8 |
| Examinări[[3]](#footnote-2) | | | | | | | 3 |
| Tutoriat | | | | | | | 7 |
| Alte activităţi | | | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 72 |
| 3.8. Total ore pe semestru[[4]](#footnote-3) | 75 |
| 3.9. Număr de credite | 3 |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Elemente de medicină socială; |
| 4.2. de competențe | Respectarea aspectelor deontologice precum confidențialitatea datelor;  Capacitatea înțelegerii activităților terapeutice de tip comunitar în echipe pluri- si interdisciplinare. |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | - PC/laptop, conectare la Internet (aplicația google meet & platforma moodle a UVT);  - Sala cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet ;  - Logistice: punctualitate, tel. mobile închise |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Identice cu cele de la curs. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților implicate menținerea/creșterea calității vieții persoanelor internate în spitale/centre de recuperare/postcură; * Studenții/absolvenții cunosc vulnerabilitățile pacienților internați; * Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială privitoare la nevoile pacienților internați și a fam. acestora. |
| Abilități | * Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea persoanelor internate în spitale, precum și a grupurilor, organizațiilor sau comunităților implicate în activitățile cu bolnavii; * Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro; * Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la pacientii internați sau din alte surse. |
| Responsabilitate și autonomie | * Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în grup în echipa terapeutică pluri- si interdisciplinară de tip clinic; * Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor profesionale. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma E-learning .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Curs** | | **Metode de predare** | **Observații**  Prezența unor invitați va fi anunțată din timp. La aceste module, prezența studenților este obligatorie.  Bibliografia recomandata este urmatoarea: | |
| **1. Elemente de psihologie clinică necesare asistentului social** | | Expunere, descoperire dirijată | 1. Cărăușu Elena Mihaela. (2013). Suport de curs 2013. Introducere în sănătate publică. Probleme prioritare de sănătate. Accesat în dec. 2024 la <https://cupdf.com/document/sanatate-publica-suport-curs-2013-rezidenti-orto-an2.html> 2. [Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014).](http://www.libhumanitas.ro/catalogsearch/advanced/result/?book_author=Ion%20Dafinoiu,%20Stefan%20Boncu,%20(coord.)) *Psihologie socială clinică* (ebook). Bucureşti : Polirom (<http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html>. 3. \*\*\* Jurământul Hipocratic *(400 î.H.)* (f.d.) Accesat în ian. 2025 la [Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro)](http://www.umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Decl.%20de%20la%20Geneva%20si%20Jur%20Hip.pdf).   . | |
| 1. **Unitățile spitalicești** | | Expunere, descoperire dirijată | 1. LEGE nr. 95 din 14 aprilie 2006 (republicată)privind reforma în domeniul sănătății. Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 652 din 28 august 2015. Accesibil online în ianurie 2024 la adresa: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/71139> 2. Bălan, Aura Mihaela (f.d.). Cercetare în nursing. Accesat în ianuarie 2025 la: [Cercetare in nursing-suport de curs - CERCETARE ÎN NURSING SUPORT CURS ANUL III Prof. Instruire - Studocu](https://www.studocu.com/ro/document/universitatea-de-medicina-si-farmacie-carol-davila/nursing/cercetare-in-nursing-suport-de-curs/34175346) | |
| 1. **Drepturile și obligațiile pacienților** | | Exercițiu de reflecție, dialog, expunere | 1. [Pacienţi – Ministerul Sănătății (ms.ro)](https://www.ms.ro/pacienti/) 2. [12/12/2016 - Portal Legislativ (just.ro)](https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/184665) 3. Lupșan, G. *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copiilor*. În Neamțu, G. (2003). Tratat de Asistență Socială. București: Polirom. | |
| 1. **Epidemiologia bolilor netransmisibile** | | Dezbatere,  dialog | 1. Vladu, V. (2002). *Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu:* ghid de practică (BCUT) 2. Vaida A. (2005). *Impactul psihologic al bolii canceroase și modalități de abordare psiho-terapeutică* (BCUT) 3. Zorin, K.V. (2006). *De ce suferă copiii* (trad. de Ciornea, L.). București: Ed. Sophia. | |
| **5.Asistenta de urgență și asistența transfrontalieră** | | Brain-storming și prezentare | 1. CNAS (f.d.). Raport de activitate 2024. Accesibil online in nov. 2024 la [Raport-activitate-CNAS-2024-site.pdf](https://cnas.ro/wp-content/uploads/2025/05/Raport-activitate-CNAS-2024-site.pdf) 2. Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale.* Iași: Polirom | |
| **6.Sarcinile asistentului social clinician** | Exercițiu de reflecție, expunere | | 1. Bărbat C. (2004). Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medicale*.* In:Silaşi G. (editor), *Europa între cei 15 si cei 25,* Timişoara: Editura Universitaţii de Vest, pp. 179-187. 2. Danion, V. (2004). Despre înfruntarea bolii: scrisori către omul bolnav (BCUT) 3. Hierotheos, V. (2007). *Boală şi tămăduire în tradiţia ortodoxă* (trad. Făgerţan, C.) Bucureşti: Ed. Sophia. 4. Neagu, L.M., Dragomir. M. (2011). *Aspecte teoretice și de bună practică în materia infracțiunii de abandon de familie (*BCUT). 5. Padeanu, M.F. (2013). *Abandonul copiilor în maternități: definiții, concepte și teorii.* (BCUT). | |
| **Bibliografie obligatorie**   1. Barbat C. Suport de curs. Platforma E-learning 2. Cărăușu Elena Mihaela. (2013). Suport de curs 2013. Introducere în sănătate publică. Probleme prioritare de sănătate. Accesat în dec. 2024 la <https://cupdf.com/document/sanatate-publica-suport-curs-2013-rezidenti-orto-an2.html> 3. CNAS (f.d.). Raport de activitate 2024. Accesibil online in nov. 2024 la [Raport-activitate-CNAS-2024-site.pdf](https://cnas.ro/wp-content/uploads/2025/05/Raport-activitate-CNAS-2024-site.pdf) 4. Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale.* Iași: Polirom 5. \*\*\* Jurământul Hipocratic *(400 î.H.)* (f.d.) Accesat în ian. 2025 la [Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro)](http://www.umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Decl.%20de%20la%20Geneva%20si%20Jur%20Hip.pdf).   **Bibliografie suplimentară**  *( a se urmari sectiunea de la rubrica “Observatii”)* | | | | |
| **7.2. Seminar** | **Metode de predare** | | | **Observații**  Temele propuse vor sta la baza alegerii subiectelor de prezentare a miniechipelor. Referințele bibliografice sunt orientative: |
| 1. Echipele inter- și pluridisciplinare de tip clinic (I). Etica în cadrul echipelor inter- și pluridisciplinare de tip clinic (I) | Scurtă expunere introductivă, problematizare | | | * Corodeanu Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Vladimir Poroch. (2013). *Managementul comportamentului etic în organizaţii: studiu pilot în instituţia spitalicească.* Iaşi: Tehnopress * Danion, V. (2004). *Despre înfruntarea bolii: scrisori către omul bolnav* (BCUT). * Moroianu-Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). *Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap şi jurisprudenţă în materie.* Bucureşti: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului |
| 1. Infecțiile invalidante și stigmatizante la adultul tânăr (cu referire la TBC, HIV, covid-19 & pandemii) | Prezentare, problematizare | | | * Barth R.P. , Pietrzak J., Ramler, M. (editors) (1993). *Families living with drugs and HIV,* Guilford Press. (Biblioteca Depart. De As. Socială) * Daniel, patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (2021) *Rugăciune şi solidaritate filantropică în vreme de pandemie*. București: Basilica. * \*\*\* *Strategia Naţională de Control al Tuberculozei în România* 2020-2030. (f.d.) Accesat în nov. 2024 la https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/09/ANEXA-Strategia-Nationala-.pdf * World Health Organization (f.d.) *Coronavirus disease.* Accesibil in februarie 2023 la [Coronavirus (who.int)](https://www.who.int/health-topics/coronavirus" \l "tab=tab_1). * Raspop, D.A. (2009). *Flagelul HIV-SIDA, o bătălie pierdută? Analiza flagelului la nivel global: studiu de caz: România.* (BCUT). * Micklethwait, John. Wooldridge, Adrian. Tache, Cristina Michaela (2021) (trad.). *Semnalul de alarmă: de ce pandemia a scos la iveală slăbiciunea vestului şi care ar fi remediile* (BCUT). * Usaci, D. (2003). *Imunodeficiența psihoafectivă și comportamentala în raport cu HIV/SIDA* (vedeți catalogul electronic al BCUT). * Dale R., O’rourke T., Humer E., Jesser A., Plener P.L., Pieh C.(2021). Mental health of apprentices during the COVID-19 pandemic in Austria and the effect of gender, migration background, and work situation. In *I[nternational Journal of Environmental Research and Public Health](https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/sourceid/144989)* *Volume 18,* Issue 171. ISSN 16617827 DOI 10.3390/ijerph18178933. Open Access (BCUT). [Acces resurse științifice Enformation (e-nformation.ro)](https://www.e-nformation.ro/) . |
| 1. Pacientul oncologic. Realitatea familiei | | Studii de caz (utilizarea unor înregistrări), dezbatere | | * \*\*\* Fundatia Hospice Casa Speranței. Accesat în oct. 2024 la <https://www.ejobs.ro/company/Fundatia-HOSPICE-Casa-Sperantei/73040>. * Vaida A. (2005). *Impactul psihologic al bolii canceroase și modalități de abordare psiho-terapeutică* (BCUT) * \*\*\* APSCO. (2021) *Asociatia Pentru Servicii si Comunicare in Oncologie.* Accesibil în dec. 2024 la la  [Resources | APSCO (psychooncology.ro)](https://www.psychooncology.ro/resources/) |
| 1. Asistenta bolnavilor cu boli cronice neinfecțioase : cronicitate și invaliditate | | Jocuri de rol, expunere dirijată | | * \*\*\* *Asociația Națională Miastenia Gravis.* [Accesat în ian. 2025 la:](file:///F:\\Fise.me\\Accesat%20în%20%20ian.%20%202025%20%20la:) <https://miastenie.ro/> * \*\*\* Jurământul hipocratic și Declaratia de la Geneva. Accesat in ian. 2025 la [Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro)](http://www.umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Decl.%20de%20la%20Geneva%20si%20Jur%20Hip.pdf). * [O.M.S. (f.d.). Bolile cardiovasculare, ucigașul tăcut din țările sărace](http://www.ziare.com/viata-sanatoasa/inima/oms-bolile-cardiovasculare-ucigasul-tacut-din-tarile-sarace-1124194" \o "OMS: Bolile cardiovasculare, ucigasul tacut din tarile sarace). Accesat în aug. 2024 la [Bolile cardiovasculare: categorii, diagnostic, tratament, preventie | Reginamaria.ro](https://www.reginamaria.ro/articole-medicale/bolile-cardiovasculare-categorii-diagnostic-tratament-preventie). |
| 1. Intervenția asistentului social în spital (I). Studii de caz | | Exemplificare, problematizare | | * Bedrule-Grigoruţă, M.V. (2013). *Performanţa în serviciile de sănătate publica*. Iaşi: Editura Universităţii "Al. I. Cuza". * Țugiu, R. D. (2014). *Asistența socială în Biserică : evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române* (BCUT). * Zamfir, E. (2009). *Asistența socială în România: teorie și acțiune socială* (BCUT). |
| 1. Intervenția asistentului social în spital (II) Studii de caz | | Reflexie, expunere, demonstrația | | * Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali.* București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4). * Neamțu, G. (coord.) (2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale.* Iași: Polirom . * Ura C., Okamura T., Takase A., Shimmei E., Ogawa Y. (2021) Mental well-being of staff in long-term care facilities at risk. In *[Geriatrics and Gerontology International](https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/sourceid/12600154709) Volume 21,* Issue 10, Pages 966 – 967. (Open Access) ISSN 14441586 DOI 10.1111/ggi.14260 * Santa, M. (2013). *Medierea în rele practici medicale: (malpraxis).* Iaşi: PIM. * Șoitu, C.T. (2014). *Asistența maternală: abordare transeuropeană* (BCUT). |
| **Bibliografie obligatorie**   1. Barbat C. Suport de curs. Platforma E-learning 2. Bărbat, A.C. (2015). *Asistenţa socială în bolile terminale*. Timişoara : Editura de Vest. 3. \*\*\* *Codul internațional al eticii medicale* (f.d.) Accesat în feb. 2025 la [Codul international al eticii medicale (umfcdbioetica.ro)](http://umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Codul%20international%20al%20eticii%20medicale.pdf) . 4. Neamțu, G. (coord.) ( 2016). *Enciclopedia Asistentei Sociale.* Iași: Polirom . 5. Watson, M., White, C. (2009). *Adaptarea psihologică în condiţiile unei boli care afectează semnificativ calitatea vieţii. Un ghid al pacientului* Accesat în iulie 2024 la <http://www.iocn.ro/Document_Files/Servicii-psihologice/00000436/3dn3g_Caiet%20de%20lucru%20psiho-oncologie.pdf>.   **Bibliografie suplimentară**   1. Anghel, D. (2013). *Schizofrenia şi calitatea vieţii: modele, terapie şi management psihosocial.* Iaşi: 2. \*\*\* *Asociația Națională Miastenia Gravis.* [Accesat în iulie 2024 la:](file://F:\\Users\\Carmen\\Downloads\\Asociaţia%20Naţională%20Miastenia%20Gravis%20România.%20(2008).%20Miastenia%20Gravis%20-%20%20informaţii%20pentru%20pacienţi%20şi%20familii%20(trad.%20Rădulescu%20Nadia).%20Bucuresti.%20Accesat%20in%2010%20ian.%202017%20la%20adresa%20http:\\new1612.sjogren.ro\\wp-content\\uploads\\2015\\12\\brosura.pdfporurilor-la-salariile-de-baza.html) [Asociatia Nationala Miastenia Gravis Romania (miastenie.ro)](https://miastenie.ro/). 3. Chiţu, A., Bradu Iamandescu, I. (2015). Ostilitate, furia (interiorizare, ruminaţie) şi agresivitatea – Factori de risc pentru bola cardiacă ischemică. *Revista Medicală Română – vol. LXII, NR. 1,* pp. 23-29. Accesat în mai 2024 la: <http://rmj.com.ro/articles/2015.1/RMR_Nr-1_2015_Art-5.pdf>. 4. Ionescu, S. (coord.) (2013). *Tratat de rezilienţă asistată* (trad. Nicolae S.). Bucureşti : Ed. Trei. 5. Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali.* București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4). 6. \*\*\* Jurământul Hipocratic *(400 î.H.)* (f.d.) Accesat în ian. 2025 la [Decl. de la Geneva si Jur Hip (umfcdbioetica.ro)](http://www.umfcdbioetica.ro/produse/30/20/Decl.%20de%20la%20Geneva%20si%20Jur%20Hip.pdf). 7. Moroianu Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). *Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap şi jurisprudenţă în materie.* Bucureşti: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului. 8. Mitran, M. (coord.) (2011). *Naşterea la gravida HIV pozitivă.* Accesat în mai 2024 la <http://www.hivromania.ro/UserFiles/article/nasterealagravidaHIVpozitiva.pdf>. 9. Micklethwait, John. Wooldridge, Adrian. Tache, Cristina Michaela (2021) (trad.). *Semnalul de alarmă: de ce pandemia a scos la iveală slăbiciunea vestului şi care ar fi remediile* (BCUT).. 10. Sandu, A. (2013) *Asistenţa socială aplicată : tehnici de cercetare şi modele de intervenţie.* Iaşi : Lumen. 11. Sellenet Catherine. (2013). *Parentalitatea pe înţelesul tuturor* (trad. de Elena Cuvinciuc). Iaşi :Editura Universităţii "Al. I. Cuza". 12. \*\*\* *Strategia Naţională de Control al Tuberculozei în România* 2015-2020. (f.d.) Accesat în feb. 2024 la [Strategia-Nationala-de-Control-al-TB-2015-2020.pdf (raa.ro)](http://raa.ro/wp-content/uploads/2015/02/Strategia-Nationala-de-Control-al-TB-2015-2020.pdf). 13. Șoitu, L. (2003). *Copilul institutionalizat – perspective psihosociale.* În Neamțu, G. (2003). *Tratat de Asistență Socială. București*: Polirom. 14. Vladu, V. (2002). *Externarea dirijată și îngrijirile la domiciliu: ghid de practică* (BCUT). 15. World Health Organization (f.d.) *Coronavirus disease.* Accesibil în oct. 2025 la [Coronavirus (who.int)](https://www.who.int/health-topics/coronavirus" \l "tab=tab_1). 16. Wallon. P. Cambier A., Engelhart D. (2008). (trad. Balta N.). *Psihologia desenului la copil* (BCUT). 17. Wilson, Koblicica, J. (2011) (trad. Koblicica). *Terapia centrată pe copil:* ghid practic (BCUT). 18. Zorin, K.V. (2006). *De ce suferă copiii* (trad. de Ciornea, L.) București: Ed. Sophia. | | | | |

**8. Corororarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinuturile abordate sunt în concordanţă cu cele ale unor universităţi de prestigiu, acoperind necesarul teoretic şi practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască activităţile socio-medicale de tip comunitar destinate atât bolnavilor internați, cât si a celor recent externați, dar aflați sub supraveghere, în terapie ambulatorie sau afiliați unor grupuri de (auto)suport.  Dezvoltarea competenţelor dobândite vor permite asistentului social realizarea unui avantaj în activitatea profesională, el/ea putând concura pentru ocuparea unor posturi destinate asistenţei sociale a bolnavilor, a celor aflați în convalescență, a dizabililor, precum și a unor posturi destinate consilierii și cercetărilor de tip epidemiologic. |

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare pe parcurs (referatul interactiv de la seminarii) este permisă utilizarea IIAgen pentru restructurarea ideilor si generarea de imagini ( ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney). Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **Pondere din nota finală** |
| Curs | Înţelegerea constelaţiei de stres la pacientul internat, resp. recent externat. | Examen scris tip grilă | 50% |
| Cunoaşterea dinamicii activităților terapeutice în institutiile spitalicești, in functie de profilul acestora . |
| Însușirea principiilor de intervenție cu membrii familiei beneficiarilor internați . |
| Seminar | Însuşirea paşilor managementului de caz la cazuri sociale spitalizate, implicând transferurile și asigurarea protecției sociale la cazurile sociale externate . | Prezentări și dezbateri în miniechipe, vizite instituționale (online sau față în față), evtl. referate scrise pt. recuperarea prezențelor. | 50% |
| Familiarizarea cu instrumentele standardizate şi validate în anchetele socio-medicale. |
| *Standard minim de performanță*  *Pentru nota 5* studentul trebuie să demonstreze (atât prin evaluarea de la seminar, cât şi prin examenul finall) cunoştinţe minime privind asistenţa socială a persoanelor bolnave (in-, resp.out-patients), precum și a familiilor/aparținătorilor acestora. *Nota la seminar* va ține cont de aspectul interactiv al seminarului și de aplicabilitatea ideilor discutate. *Tutoriatul* se va realiza prin discuții destinate pregătirii temelor de seminar, pregătirii vizitelor la unitățile socio-medicale și pregătirii modulelor privind participarea unor invitați. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 02.01.2025  Data revizuirii: 09.01.2026 | Titular curs (semnătura):  Conf. univ. dr. Aurora Carmen Bărbat  Semnătură - BĂRBAT Aurora - Carmen |
| Data avizării în departament | Director departament (semnătura):  Prof. univ. dr. habil. Cosmin Goian |

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-0)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-1)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-2)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-3)